

unicef 
Детский Фонд ООН



Министерство
здравоохранения
Республики Беларусь



unicef 
Детский Фонд ООН

Представительство Детского
Фонда ООН (ЮНИСЕФ)
в Республике Беларусь
e-mail: unicef@tut.by

**СЕКСУАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ МАЛЬЧИКА**

Разговор с ребенком о вопросах секса, сексуальных отношениях – дело не одной минуты, а, как предполагают специалисты, разговор «длиною в жизнь», и нужно быть готовым к нему задолго до того, как ребенок задаст свой первый вопрос. Если вы избегаете разговоров о сексе, то помните, что ребенок все равно удовлетворит свое любопытство, и вопрос лишь в том, будете ли вы его наставником и доверенным лицом. Если вы опоздаете с разговором, то ребенок уже может создать свое мнение, опираясь на мнение и информацию, полученную от сверстников, интерпретируя по-своему то, что он увидит или услышит в СМИ.

Очень важно, чтобы ребенок получил первую информацию от родителей, это дает вам шанс привить ему те ценности и нормы поведения, которые вы считаете верными и которые приняты в вашей семье. Для этого крайне необходимо сформировать доверительные отношения с ним, чтобы именно к вам он пришел за ответами на интересующие его вопросы.



1

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Еще раз повторим, что самым важным является фон, на котором воспитывается и растет ребенок: вам необходимо принимать и любить его безусловно, нужно уметь создать доверительные и открытые отношения. Станьте для него живым позитивным примером отношений между мужчиной и женщиной, примером здоровых семейных отношений.

1. Начинайте воспитание в вопросах пола как можно раньше. Есть ряд вопросов, которые должны быть прояснены еще до обсуждения секса и сексуальных отношений: это вопросы личной гигиены, того, как вести себя с незнакомыми людьми и т.д. Необходимо дать ребенку вовремя информацию и об изменениях в его теле.

2. Обсуждение должно проходить в спокойном тоне. Ребенок всегда почувствует ваше напряжение или неискренность, а, кроме того, ваши советы и информация не окажут желаемого эффекта, если будут произнесены в напряженной либо неподходящей обстановке. Сообщайте информацию соответственно возрасту ребенка, не углубляйтесь в детали. Достаточно просто и точно отвечать на его вопросы. По мере того, как ребенок становится старше, на те же вопросы вы будете отвечать уже более подробно, опираясь на ту информацию, которую ему дали ранее.

2

3. Не бойтесь признаться в незнании ответов на некоторые вопросы: может, именно это поможет вам добиться большего доверия в беседе.

4. Помните, что вы – основная ролевая модель, по которой ваш ребенок, скорее всего, построит свои отношения с противоположным полом.

5. Глупых вопросов не бывает. Не смейтесь над вопросами ребенка, не оценивайте их, ведь то, что очевидно для вас, пока еще тайна за семью печатями для него.

6. Не оставляйте ребенка наедине со своими домыслами, сомнениями, научите его делиться с вами, быть откровенным.

7. Дайте ребенку понять, что вы готовы ответить на любые его вопросы. Вы можете сказать: «Я рад (рада), что ты об этом спросила меня...»

8. Если вы не знаете ответа на вопрос, то лучше честно сказать: «Мне не приходилось с этим сталкиваться, но я думаю, что...»



ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НОРМОЙ В СЕКСУАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ МАЛЬЧИКА

От 0 до 2 лет:

- дети приобретают опыт приятных чувств, когда ухаживающие за ребенком люди дотрагиваются до различных частей его тела;
- знакомятся со строением своего тела, рассматривая себя и окружающих и прикасаясь к различным частям своего тела и тела близких людей.

Сексуальные знания ребенка представляют собой набор слов для обозначения частей тела, включая гениталии, этот словарь еще достаточно ограничен, он «детский». В этом возрасте очень важно обеспечить ребенку безопасность и защиту от вмешательства и неприемлемого поведения других людей.



От 2 до 6 лет:

Этап развития сексуального самосознания – осознания себя как мальчика или девочки. Сексуальное поведение носит исследовательский характер: это может быть наблюдение за собой или другими детьми во время игр (играют в «больницу», в «дочки-матери», могут изображать, что носят в животе ребенка), при прикосновении к своим гениталиям и гениталиям других детей; с интересом смотрят, как другие ходят в туалет, моются, переодеваются. Детское любопытство направлено на выяснение причин появления детей на свет, изучение половых признаков.

Понемногу ребенок все больше и больше начинает понимать, что родители, друзья, общество устанавливают рамки вокруг его сексуальной активности, не поощряя и даже неодобрительно относясь к некоторым ее проявлениям.

По мере того, как ребенок становится старше, он начинает испытывать все большее смущение, сталкиваясь с вопросами секса или раздеваясь в присутствии других.

В этом возрасте может наблюдаться мастурбация. Она может иметь место в тот момент, когда ребенок находится в состоянии стресса и тревоги, и способствовать снижению уровня его напряжения. По мере того, как дети становятся старше, они начинают скрывать свои занятия онанизмом.

Сексуальные знания:

- становятся более любознательными и словоохотливыми в сексуальных темах;
- развивают сексуальный словарь;
- имеют ограниченные знания относительно того, откуда появляются дети;
- узнают различия между полами;
- расспрашивают о гениталиях, половом акте;
- называют части тела более точно;
- используют сленг для обозначения процедур в ванной и туалете, гениталий и секса;
- порой дети имитируют сексуальные действия без понимания их сути.

Дети осматривают гениталии других детей или прикасаются к ним гораздо чаще, чем полагают взрослые.



От 6 до 12 лет

Этап развития стереотипа полоролевого поведения – выбор и социализация полового поведения как девочки или мальчика.

Сексуальное поведение на этом этапе обусловлено импульсивностью поведения в целом, любознательностью, доверчивостью. В общении со сверстниками имеют место полоролевые игры («семейные», где необходимо исполнять роли жениха, невесты, дочери, сына, мамы и папы).

Одновременно с этим может иметь место:

- мастурбация, когда находятся одни;
- демонстрация смущения при затрагивании сексуальных тем (по мере взросления);
- имитация полового акта, поцелуи и петтинг со сверстниками.

Дети могут иметь настоящий половой акт, не представляя себе полно его последствия.

Сексуальные знания:

- имеют словарь для обозначения гениталий;
- увеличиваются знания о сексуальном поведении, расширяется сексуальный словарь и сленг, заимствованный из СМИ и у сверстников;
- остается неясность в отношении полового акта и беременности.

**Когда мальчикам нравится девочка, они:**

- ей надоедают;
- за ней гоняются;
- ставят подножки;
- поднимают юбки;
- дергают за косы;
- портфель уволакивают;
- в пузо могут кулаком дать;
- дарят шоколадки, конфеты, жвачки;
- носят портфель;
- защищают.

В этот период своего сексуального развития дети все больше понимают сексуальное поведение взрослых, получают информацию на эту тему от своих родителей или из других источников и начинают обмениваться ею со сверстниками. Среди детей может распространяться неправильная информация. Мальчики и девочки в этот период, как правило, играют совершенно отдельно друг от друга. Развивается моральное сознание, причем главной моделью морального поведения и мышления выступают родители.



РОЛЬ ОБОИХ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ МАЛЬЧИКА

Мать является источником тепла и ласки, ее любовь к сыну – важный этап в развитии его отношений со сверстниками, с окружающим миром. Роль матери играет наибольшее значение для мальчика от 7 месяцев до 2-3 лет.

После 2 лет возрастает роль отца для развития сына: от отца ребенку необходима забота и внимание. Ребенок смотрит на отца как на образец мужской роли, идентифицируя себя с ним, усваивая типично мужские способы поведения. У отца есть возможность развить в сыне мужественность, независимость, умение брать на себя ответственность и заботу о близких, через демонстрацию отношений с матерью – уважение к девочкам, а в будущем и к женщинам. Мальчик испытывает потребность гордиться отцом, на примере которого он учится, что возлагает на мать ответственность также быть с мужем уважительной и уметь прислушиваться к его мнению, не ронять авторитет отца в глазах подрастающего сына. Кроме любви, одобрения и внимания отца, ребенку необходима совместная деятельность с ним: работа по дому, прогулки, игры, общие занятия.

Не уставайте повторять своему сыну:

- какой он мужественный, смелый, честный, сильный, ловкий;
- как здорово он сам сделал что-то своими руками;
- какой он добрый и заботливый.

Если мать воспитывает сына одна, то роль мужчины, отца в семье может быть возложена на дедушку, близкого друга семьи мужского пола, возможно, также отдать ребенка в спортивную секцию, где тренером является мужчина.



НА ЧТО НУЖНО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ

1. Если сын начинает вести себя скрытно или проявляет, не по возрасту, осведомленность в вопросе сексуальных отношений, объясните, что вам можно доверять, даже если кто-то попросил его никому не говорить о какой-нибудь тайне. Если вы считаете, что с ним уже что-то произошло, задавайте наводящие вопросы. Постарайтесь не пугать его, заверьте, что с ним не произойдет ничего плохого, если он вам доверится.

2. Если вы заметили, что сын мастурбирует, лучше всего просто отвлечь его или сделать вид, что вас это занятие не интересует. Не стоит резко хватать его за руку, бить по ней, угрожать или наказывать. В случае детской мастурбации (до 3 лет), лучше мягко отвести ручку, не привлекая к инциденту излишнего внимания.



3. Проявления сексуального интереса к лицам своего пола. Когда вы видите проявления сексуального интереса в отношении сверстников, значит, пришло время заняться сексуальным образованием сына вплотную. Не стыдите, не ругайте и не угрожайте всевозможными ужасами. Скажите, что ответите на все вопросы, так как знаете обо всем гораздо лучше, чем друзья. Если можете, отвечайте на вопросы честно и без стеснения, но не углубляйтесь в тему, учитывайте возраст ребенка.

4. Говорите с сыном о возможности изнасилований. Расскажите, что есть разница между прикосновениями любящего, близкого человека и чужого, постороннего. Научите его говорить «нет» на приглашения чужих людей куда-то пойти и посмотреть «что-то интересное». Научите обращаться за помощью, если кто-то излишне настойчив. Объясните, что его тело принадлежит только ему и никто не имеет права дотрагиваться до него, вкладывать какие-нибудь органы или пальцы, даже если это приятно и не больно. Договоритесь, что он сразу расскажет вам о подобных случаях.

5. Расскажите сыну о предстоящих изменениях, которые произойдут в его теле, поговорите о вопросах личной гигиены.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ:

1. Мастурбация не вредна ни в физическом, ни в психическом плане, однако если ребенок навязчиво мастурбирует, это должно вас обеспокоить, так как мастурбация истощает его и неблагоприятно воздействует на умственную и физическую сферу. Существует мнение, что достаточно часто мастурбируют дети, которым не хватает телесных контактов с родителями (объятий, поцелуев, поглаживаний по голове).

2. Если ребенок испытывает чувство страха, гнева или тревоги, необоснованного стыда, соприкасаясь с сексуальными аспектами жизни, то на это необходимо обратить внимание, т.к. это может свидетельствовать о наличии какого-то негативного опыта.

3. Если мальчик проявляет недовольство своим полом (упорно утверждает, что «я девочка» или «я хотел бы быть девочкой»), постоянно стремится носить женскую одежду и не хочет надевать мужскую, проявляет сексуальный интерес к лицам своего пола – необходимо обратиться за помощью к специалистам: психологу, сексологу, психоневрологу. Они помогут вам лучше понять, что происходит с ребенком, развеять ваши сомнения или помочь в решении возникающих проблем.



Помните!!! Нормальное сексуальное развитие вашего ребенка зависит от:

- примера здоровых, теплых, уважительных отношений между супругами, царящих в вашей семье;
- формирования адекватного пологолевого поведения вашего ребенка вследствие отношения к нему как к мальчику, организации мальчишеских занятий (различные спортивные секции, клубы авиамоделирования, клубы шахмат и шашек и многое др.);
- формирования адекватной самооценки ребенка (убежденности в своей мужественности);
- воспитания у ребенка самостоятельности в принятии решений, умения отстаивать свое мнение и вовремя сказать «нет»;
- своевременное информирование о правилах безопасного поведения.



Литература:

1. Ворник Б.М. Расстройства половой идентификации. – Киев, 1998.
2. Капустин Д.З. Основной инстинкт. Уроки сексуальной грамотности. – Мн.: МЕТ, 2009.
3. Кон И.С. Вкус запретного плода.
4. Фитч Т., Кокс М. Вся правда об аисте или честные ответы на нестандартные вопросы детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Психолог УЗ «МОПНД»
Е.И. Жигунова