

# УРОК НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Доступно  
и увлекательно



Пособие для педагогов



# УРОК НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Доступно  
и увлекательно**

*Пособие для педагогов*

Минск  
«Вышэйшая школа»  
2022

УДК 373.2.016:336.22  
ББК 74.266.5  
У71

С о с т а в и т е л ь: *Т.В. Свидинская*

Выпущено при содействии Министерства по налогам и сборам  
Республики Беларусь

У71      **Урок** налоговой грамотности. Доступно и увлекательно / сост. Т. В. Сви-  
динская. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 64 с. : ил.  
ISBN 978-985-06-3331-6.

В издании собраны методические наработки сотрудников Минского государственного дворца детей и молодежи: заведующего кабинетом экономики Г.Н. Сугако, культорганизатора кабинета экономики К.Г. Левданской, педагога дополнительного образования кабинета экономики В.О. Пашкевич, а также учителя начальных классов средней школы № 177 г. Минска Е.В. Горощени, призванные помочь учителю организовать уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные темам экономической и налоговой грамотности.

Адресуется педагогам начальных классов, педагогам дополнительного образования.

**УДК 373.2.016:336.22**  
**ББК 74.266.5**

**ISBN 978-985-06-3331-6**

© Свидинская Т.В., составление, 2022  
© Оформление. УП «Издательство  
“Вышэйшая школа”»

# ВВЕДЕНИЕ

**Налоговая грамотность – актуальное направление воспитательной работы со школьниками, призванное с юного возраста прививать налоговую культуру.**

Что мы, взрослые, знаем о налогах? Пожалуй, мы можем самостоятельно найти необходимую информацию о налогах в интернете, а опытные пользователи – даже рассчитать размер подоходного налога и тем самым проверить правильность действий бухгалтера, верно задекларировать доходы и уплатить налоги, записаться на прием в инспекцию в режиме онлайн. А что насчет детей? Думается, они тоже должны иметь хотя бы элементарные представления о системе налогообложения. Ведь неоспоримо, что налоговая грамотность – это не только средство воспитания будущих налогоплательщиков, но и источник жизненно необходимых знаний в условиях рыночной экономики.

Для школьников сотрудники налоговых органов проводят открытые уроки, часы информирования, экскурсии в налоговые инспекции, тематические акции, конкурсы. Каждое учреждение образования нашей страны может обратиться в территориальную налоговую инспекцию с просьбой об оказании помощи в организации подобных мероприятий.

В средних школах № 13 Гродно, № 21 Гомеля и № 11 Жлобина открыты профильные налогово-экономические классы.

В рамках просветительской деятельности Инспекция Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь по г. Минску, учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства

**Программа деятельности Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь предусматривает проведение мероприятий по повышению налоговой грамотности не только взрослых, но и детей – будущих налогоплательщиков. С этой целью проводятся различные интерактивные мероприятия, издаются книги и брошюры, в занимательной и игровой форме рассказывающие ребятам об этой важной теме.**

образования Республики Беларусь при содействии Ассоциации налогоплательщиков Республики Беларусь и Палаты налоговых консультантов реализовали социальный проект по организации и проведению театральной постановки по мотивам сказок из сборника «Детям о налогах».

**В информационно-просветительской работе Инспекция Министерства по налогам и сборам по г. Минску активно сотрудничает с Минским государственным дворцом детей и молодежи. Результатом сотрудничества стало проведение городских конкурсов: «Занимательная экономика», «Бизнес-старт», «За лидером», «Путешествие в Эколандию».**

Такая работа со школьниками позволяет ребятам получить начальные знания в области налогообложения, а также формирует у них понимание важности налогов в жизни, интерес к теме налогообложения.

В последнее время живой интерес ребят вызывают интернет-конкурсы. Проведено их уже немало. Это и конкурс детского рисунка «Живите мудро. Трудитесь честно!», и конкурс «Юный налоговый инспектор», где детям предлагалось создать видеоролики и медиаазбуку по теме налогов, и конкурс социального плаката «Дети о налогах», и конкурс сказок «Сказка ложь, да в ней мораль: про налог не забывай». Любой школьный ребенок может принять участие в таких состязаниях, а их конкурсные работы демонстрируются на выставках в детских библиотеках.

Успешным опытом деятельности по формированию налоговой грамотности детей и молодежи стало издание специализированной детской тематической литературы:



- в брошюре **«Налоговая шутит... Но вам шутить не советует! Вредные советы по общению с налоговой инспекцией»** в шуточной форме рассказывается о том, как нельзя поступать, ведя бизнес, получая дополнительный доход, почему нельзя уклоняться от уплаты налогов и т. д.;

- познавательная детская брошюра **«Детям о налогах доступно и весело»**

ния бизнеса, но и ребусы, игровые задания, раскраски, помогающие ребятам осваивать сложные экономические термины в игре;



- игра-раскраска с викторинами, кроссвордами и ребусами **«Большое налоговое путешествие»** призвана помочь понять важность налогов самым маленьким читателям;

- в серии **«Детям о налогах»** изданы два сборника детских сказок **«В каком царстве жить хорошо»** и **«Царство королевы Йоки»**, куда вошли сказки победителей городского интернет-конкурса среди учащихся школ и гимназий **«Сказка ложь, да в ней мораль: про налог не забывай»**. Брошюры прекрасно иллюстрированы и содержат аудиоверсии сказок;

- в игровую брошюру **«Играем и решаем — о налогах много знаем!»** вошли кроссворды, ребусы, игры и викторины для ребят среднего школьного возраста;

- большим и знаковым проектом стал выход в свет **«Энциклопедии налоговой грамотности»**, в которой рассматриваются тонкости налогообложения физических лиц. Например, в каких случаях необходимо подавать декларацию при продаже транспортных средств и объектов недвижимости; надо ли платить налог, если вы получили бонусы за покупки или выиграли в лотерею; считаются ли доходом переводы на карту, полученные от родственников или друзей? В издании вы сможете найти ответы на все эти вопросы.

«Энциклопедия налоговой грамотности» будет полезна не только детям, но и взрослым,





может быть использована на факультативах по финансовой грамотности, на внеурочных занятиях в средней и старшей школе. Причем, чтобы разобраться в тонкостях налогового законодательства, не надо иметь специального образования: каждая тема изложена простым и доступным языком и сопровождается иллюстрированными примерами.

Также в энциклопедии содержатся QR-коды, позволяющие перейти на нужные страницы сайта налоговых органов.

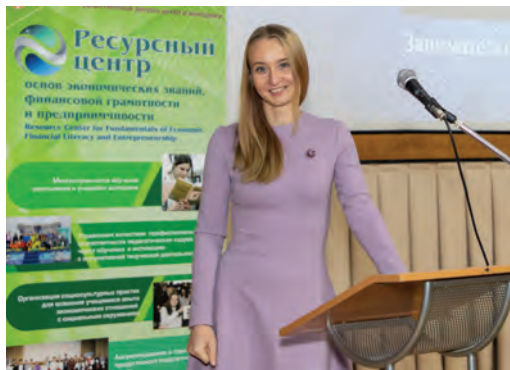
Следует отметить, что «Энциклопедия налоговой грамотности» получила специальный диплом жюри Национального конкурса «Мастацтва кнігі» в номинации «У люстэрку часу».

Указанные издания могут быть использованы учителями в качестве дополнительных материалов для ознакомления детей с основами налогообложения. Все они размещены на официальном сайте Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь [nalog.gov.by](http://nalog.gov.by) в разделе «Все актуальное», рубрика «Детям о налогах».



Предлагаемое вниманию читателей издание содержит работы по формированию у школьников основ налоговой и экономической грамотности. Игры, конкурсы, познавательные викторины, сценарии могут быть использованы для факультативных занятий по соответствующим темам, подготовки внеклассных мероприятий, различных внутришкольных и межшкольных интеллектуальных игр и соревнований.





*В Минском государственном дворце детей и молодежи проводится множество экономических конкурсов и викторин*



*Театральная постановка по мотивам книги «Детям о налогах», созданная силами творческих коллективов Национального центра художественного творчества детей и молодежи*

Тамара СВИДИНСКАЯ,  
начальник управления информационно-разъяснительной работы  
Инспекции Министерства по налогам и сборам по г. Минску



# Путешествие по экономической вселенной

Предлагаемые сценарии в игровой форме познакомят детей с важными экономическими терминами. Сценарии можно читать по ролям, а можно разыграть сценки и мини-спектакли.

При необходимости учитель обсуждает с ребятами те моменты, которые вызвали непонимание.

**Все сценарии соединены общим сюжетом:** два школьника **Денис** и **Максик** отправляются в необычное космическое путешествие по экономической вселенной. На каждой планете их ждет дружелюбный инопланетянин, который расскажет им о своей планете. Но вот беда: запаса топлива в ракете хватает ровно на перелет до соседней планеты. И чтобы заправить полный бак, на каждой планете Денис и Максик должны выполнить увлекательные задания. Надо помочь ребятам посетить все планеты и добраться домой.



## Планета Потребности



**Потребус.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Потребус, и вы гостите на моей планете. Я открою вам невероятную планету Потребности.

У каждого человека есть множество желаний. Благодаря желаниям у нас формируются потребности. А знаете ли вы, что означает это слово?



**Потребности — это то, без чего человек не может жить, и все то, что он хочет иметь.**

Давайте вспомним то время, когда вы были совсем маленькими и только пошли в детский сад. Какие у вас тогда были потребности?



**Денис.** Ну, я любил рисовать и хотел иметь много карандашей и красок.



**Максик.** А я любил играть с разными игрушками. Каждый день мне хотелось новую.



**Потребус.** По мере того как человек растет, потребности растут вместе с ним.



А какие потребности у вас сейчас?



**Денис.** Я хочу получать новые знания, многому научиться, чтобы сделать наш космический корабль самым мощным и быстрым в мире.



**Максик.** Какой ты скучный! Я, например, хочу себе новый смартфон. С ним я мог бы играть в разные игры и стать великим киберспортсменом.



**Денис.** Хотя ты уже не в детском саду, а потребности у тебя не меняются... Потребус, расскажи, есть ли такие потребности, которые с нами на протяжении всей жизни?

**Потребус.** Конечно! Например, все люди хотят быть здоровыми, жить в безопасных условиях, всегда быть сытыми, общаться с друзьями, узнавать каждый день что-то новое и интересное.



А для того чтобы удовлетворить ваши и свои потребности, родители покупают разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром. Товары бывают разные: дорогие и дешевые, большие и маленькие, съедобные и несъедобные. Игрушки, мороженное, торты, книги, одежда — все это товары.



**Товар — это любой предмет, который можно купить.**

Но не все потребности можно удовлетворить, купив какой-нибудь товар. Например, если мы хотим сделать новую модную стрижку, мы пойдем к парикмахеру, и он нам окажет услугу — подстрижет нас.



**Услуга — это работа, которую выполняет кто-то, чтобы удовлетворить какую-либо потребность других людей.**

**Максик.** Вот бы мне купить такую услугу, которая помогла бы мне пройти уровень в игре!



**Денис.** Макс, о чем ты только думаешь! В нашем корабле закончилось топливо, и мы не можем дальше лететь, а тебе лишь бы в игры играть!



**Потребус.** Не расстраивайтесь, друзья. Вот список заданий, выполнив которые вы сможете получить топливо и отправиться дальше!



Помоги Денису и Максиму заправить космический корабль.

**Задание 1.** Все буквы перемешались.

Помоги составить правильные слова.

1) ТИСОПОТРЕБН 2) ВАРТО 3) ЛУГИУС 4) ЖЕНИЯЛА

Ответы: потребности, товар, услуги, желания.

**Задание 2.** Разгадай ребусы.



Ответы: товар, услуга.

**Задание 3.** Распредели слова в таблице.

*Тетрадь, молоко, поездка в такси, обслуживание в кафе, игрушки, машина, платье, ремонт мобильного телефона, стрижка в парикмахерской, прием у стоматолога.*

| ТОВАР | УСЛУГА |
|-------|--------|
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |

**Вариант игры:** распределить карточки с картинками на доске в соответствующих столбцах.

## Планета Ресурсы



**Ресурсус.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ресурсус. Добро пожаловать на мою планету. Я вам расскажу, что такое ресурсы и для чего они нужны, а главное, как правильно мы должны ими распоряжаться, чтобы удовлетворить как можно больше потребностей.

Как вы уже знаете, у каждого человека есть потребности. Чтобы их удовлетворять, нам нужны товары и услуги. Например, у всех есть потребность во сне. Чтобы ее удовлетворить, нам понадобится товар – кровать.

**Денис.** А-а-а, понятно! У меня есть потребность поиграть и для этого мне нужен телефон.



**Ресурсус.** Все верно! Но существует одно очень важное правило! Потребностей у человека может быть бесконечно много: удовлетворяя одну, он сразу хочет удовлетворить другую. Но возможности для удовлетворения потребностей не бесконечны!



**Максик.** Я, кажется, понял. Допустим, я хочу пять конфет, а денег хватит только на две.



**Ресурсус.** Молодец, все верно! Чтобы понимать, как все это устроено, нужно изучать экономику. Она пытается решить, каким образом удовлетворить как можно больше потребностей, затрачивая как можно меньше ресурсов.



Смотрите, все ресурсы можно представить в виде дерева.



К **природным ресурсам** относятся: земля, водные, минеральные, лесные ресурсы.

К **трудовым ресурсам** относятся: люди, способности, приобретенные умения.

**Производственные ресурсы** — это ресурсы, созданные трудом человека, например здания, материалы, станки.

**Денис.** Я понял! Все очень просто. Например, я хочу заправить наш космический корабль. Для этого мне понадобится природный ресурс — нефть. Затем нужны трудовые ресурсы, чтобы ее найти и добыть. Потом нефть переработают на специальном заводе, и получится производственный ресурс — топливо, которым мы и заправим наш корабль.



**Максик.** Ух ты! Какой ты молодец!



**Ресурсус.** Самое главное — помнить, что потребностей у нас очень много, а ресурсы не бесконечны, поэтому их нужно беречь!



А теперь выполните мои задания и отправляйтесь на поиски новых приключений!

Помоги Денису и Максику заправить космический корабль.

**Задание 1.** Правильно соедини потребности и товары, которые их удовлетворяют.



ПИТАНИЕ

СОН

БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩЕНИЕ

ПЕРЕДВИЖЕНИЕ



**Задание 2.** Распредели слова в таблице.

*Компьютер, ножницы, способность рисовать, бензин, автомобиль, вода, соль, водоросли, самолет, люди, тетрадь, земля, пицца, способность петь, нефть, глина, торф.*

| ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ | ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ | ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ |
|-------------------|------------------|--------------------------|
|                   |                  |                          |
|                   |                  |                          |
|                   |                  |                          |
|                   |                  |                          |
|                   |                  |                          |
|                   |                  |                          |



### Задание 3. Отгадай загадки.

1. Во мне есть вода, но не мокрая,  
огонь — но не жгучий,  
мое твердое тело — бесцветное  
и в то же время — разноцветное.

Ответ: алмаз.

2. На кухне у мамы — помощник отличный,  
он синим цветком расцветает от спички.

Ответ: газ.

3. Если встретишь на дороге,  
то увязнут сильно ноги.  
А сделать миску или вазу —  
она понадобится сразу.

Ответ: глина.

4. Ни огня, ни света, а огнем блестит.

Ответ: золото.

5. Он очень прочен и упруг,  
строителям — надежный друг:  
дома, ступени, постаменты  
красивы станут и заметны.

Ответ: мрамор/гранит.

6. Оно варилось в доменной печи,  
чтобы потом нам сделать ножницы, ключи.

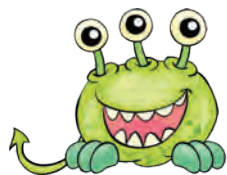
Ответ: железо.

7. Иду в воду — красен,  
выйду — черен.

Ответ: металл.

8. Покрывают им дороги, улицы в селенье,  
а еще он есть в цементе, сам же — удобрение.  
Ответ: известняк.
9. В конце двойное «л» пиши,  
а как зовут меня — реши:  
без мастера граненым стал  
блестящий, правильный ... .  
Ответ: кристалл.
10. Без него не побежит,  
ни такси, ни мотоцикл,  
не поднимется ракета.  
Отгадайте, что же это?  
Ответ: бензин.
11. Он очень нужен детворе,  
он на дорожках во дворе,  
он на стройке и на пляже,  
и в стекле расплавлен даже.  
Ответ: песок.
12. Чтоб в морозы печь топить,  
мы должны его купить.  
И положим горкой в угол  
мы блестящий черный ... .  
Ответ: уголь.
13. Росли на болоте растения...  
Теперь это топливо и удобрение.  
Ответ: торф.

## Планета Бартер



**Бартериус.** Здравствуйте, друзья! Рад вас приветствовать на самой лучшей планете Бартер. Меня зовут Бартериус. Сегодня я проведу для вас увлекательную экскурсию по моей планете.

Каждую минуту на планете Земля производится множество товаров.



Фермер производит овощи



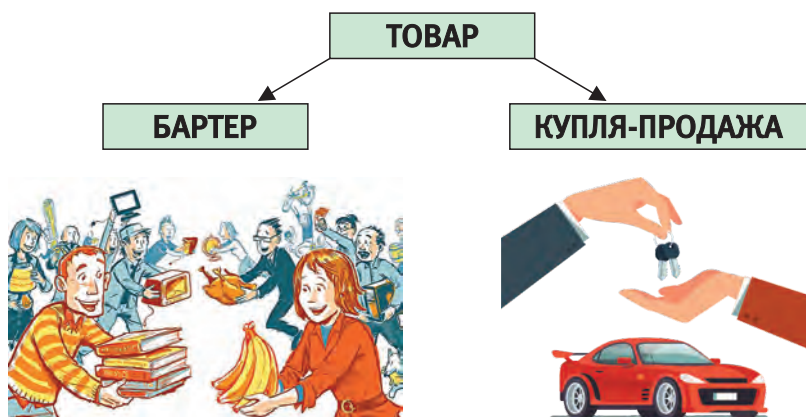
Кондитерская фабрика производит конфеты



Автомобильный завод производит автомобили



Каждый товар должен попасть к тому, кто в нем нуждается. Существует два способа реализации товара.



Предположим, что один завод производит кирпичи, но ему нужны трубы.

Сотрудники завода по производству кирпича находят завод, производящий трубы и нуждающийся в кирпичах. Затем они меняют один товар на другой. Это называется бартером.

**! Бартер – прямой обмен одних товаров на другие.**



**Денис.** Мы так всегда с домашкой делаем. Например, я делаю математику, а Максик – английский, и меняемся! Оказывается, это бартер! Здорово!



**Бартериус.** На первый взгляд, все просто и удобно. Но у бартера существует ряд недостатков. Часто бывает сложно найти того, кто захочет обменять свой товар на ваш. Например, если у тебя есть мешок соли, а у другого человека – слиток золота, возможно, он не захочет меняться. А еще процесс обмена занимает очень много времени.



**Максик.** Конечно, если бы у меня был слиток золота, я бы его на соль не променял... Хотя, если бы я был, например, поваром...

**Бартериус.** Вот видишь, и люди во все времена задавались такими вопросами: менять или не менять, нужна ли мне эта вещь или я могу обменять ее на что-то другое?



А теперь получите задания и отправляйтесь дальше. Успехов!

**Задание 1.** Найди недостающие слова в таблице-шифровке (слова могут располагаться вертикально, горизонтально, а также змейкой).

1. Каждый ... должен попасть к тому, кто в нем нуждается.
2. Прямой обмен одних товаров на другие называется ... .
3. Существует два способа обмена: бартер и купля-... .
4. ... – это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.
5. Работники завода по производству кирпича находят завод, который производит трубы и нуждается в кирпичах. И между ними происходит ... товарами.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | М | М | М | М | М | Ь | П | Р | О | Д | А | Ж | А |
| М | А | Ь | Б | Ь | Ь | Ь | М | М | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь |
| М | А | Ь | А | Ь | Ь | Ь | М | Ь | Ь | Ь | Д | О | Э | Э | М | М | М | М |
| М | А | Ь | Р | Т | Е | Р | Ь | Ь | Ь | Ь | Е | О | Э | Э | О | М | М | М |
| М | А | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | Ь | Н | О | Э | Э | Ь | Ь | Ь | М | М |
| М | А | О | О | О | О | М | М | Л | О | Ь | Ь | О | Э | Э | Ь | О | Ь | М |
| М | О | Т | О | О | О | М | М | Л | О | Ь | Г | О | Э | Э | Ь | Б | Ь | М |
| М | О | О | О | О | О | М | М | Л | О | Ь | И | О | Э | Э | Ь | М | Ь | М |
| М | О | В | А | Р | О | М | М | Л | О | Ь | З | О | Э | Э | Ь | Е | Ь | М |
| Л | О | О | О | О | О | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Ь | Н | Ь | Л |

Ответы: товар, бартер, продажа, деньги, обмен.

**Задание 2.** Соедини производителя с товаром.

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Фермер                       | А. Автомобиль        |
| 2. Завод медицинских препаратов | Б. Одежда            |
| 3. Швейная фабрика              | В. Мясо              |
| 4. Завод BMW                    | Г. Мобильный телефон |
| 5. Мясокомбинат                 | Д. Микстура от кашля |
| 6. Корпорация Apple             | Е. Овощи             |

Ответы: 1-Е, 2-Д, 3-Б, 4-А, 5-В, 6-Г.

**Задание 3.** В какой сказке герои использовали бартер: меняли полцарства на жар-птицу, жар-птицу — на коня золотого, коня золотого — на Елену Прекрасную?

Ответ: Иван-царевич и Серый Волк.

## Планета Деньги



**Деньгус.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Деньгус. Рад вас приветствовать на своей планете. Знаете ли вы, что такое деньги?



**Максик.** Конечно, это такие бумажки, за которые можно купить все, что хочешь.



**Денис.** Неправда, не все можно купить за деньги: счастье, здоровье, дружбу за деньги не купишь.



**Деньгус.** Ты совершенно прав, Денис. Давайте же вместе разбираться, что такое на самом деле деньги, и зачем они нам нужны.



**Деньги — это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.**

История денег очень интересна. Первые деньги появились в древние времена и дошли до наших дней, но уже совершенно в другом виде. Из-за денег начинались войны, происходили революции, из-за них свергали королей.

Я расскажу вам краткую историю денег и про то, как они распространились по всему миру.

В самом начале вместо денег использовались соль, шкурки животных, ракушки. Тогда люди могли обмениваться ими — происходил бартер.

Постепенно деньги стали металлическими. В VII в. до н. э. появились монеты. Их изготавливали, выдавливая на поверхности разные изображения и цифры. Такие монеты называются чеканными. Они быстро распространились по всему миру.



Старинная чеканная монета



Японская иена 1890 г. с изображением дракона

**Денис.** Я знаю, почему монеты получили такую популярность!



**Максик.** И почему же?



**Денис.** Монеты было удобно хранить, перевозить, делить или объединять.



**Максик.** А я знаю, что самыми популярными материалами для изготовления монет были серебро, медь и бронза.



**Деньгус.** Какие же вы молодцы! Все правильно говорите. В 910 г. в Китае появились бумажные деньги. Это было гораздо удобнее, ведь монеты весят достаточно много и большие суммы перевозить с собой было тяжело и просто опасно.



Постепенно бумажные деньги приобрели популярность по всему миру. Они постоянно преображались: менялся цвет, размеры, изображения на купюрах.

А в 1950 г. была выпущена первая кредитная карта (Diners Club) для оплаты посещений ресторана.



**Денис.** 1950 г. – и уже кредитная карта! Вот это да!



**Деньгус.** В наше время банковскими карточками никого не удивишь. У любого человека в кошельке находится несколько карточек!



**Максик.** Ого! Когда карточек несколько, это ж сколько всего можно купить!



**Денис.** Эх ты! Разве ты не знаешь, что сама по себе карточка – просто кусок пластика! Главное, чтобы на счету были деньги, тогда и купить можно все, что захочешь.



**Деньгус.** Да, все верно. Но на этом история денег не закончилась! В 1995 г. произошло еще одно важное событие: цифровые, виртуальные деньги победили бумажные. Уже в 1998 г. была создана система платежей через электронную почту.

Конечно, все это произошло благодаря развитию интернета: он оказал огромное влияние на обращение денег. Сегодня через интернет можно оформить денежный перевод в любую точку мира. Возможности интернета безграничны!

Ну вот, кажется, я все рассказал. Как вы думаете, с появлением денег процесс обмена стал проще?



**Денис.** Конечно, ведь обменять свой товар на деньги согласятся все. А продав свой товар, можно купить другой, нужный тебе.



**Деньгус.** Абсолютно правильно! А теперь выполняйте задания, чтобы получить топливо, и отправляйтесь дальше. Удачи!



**Задание 1.** Разгадай ребусы.

①



②



③

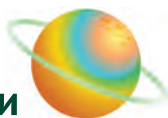
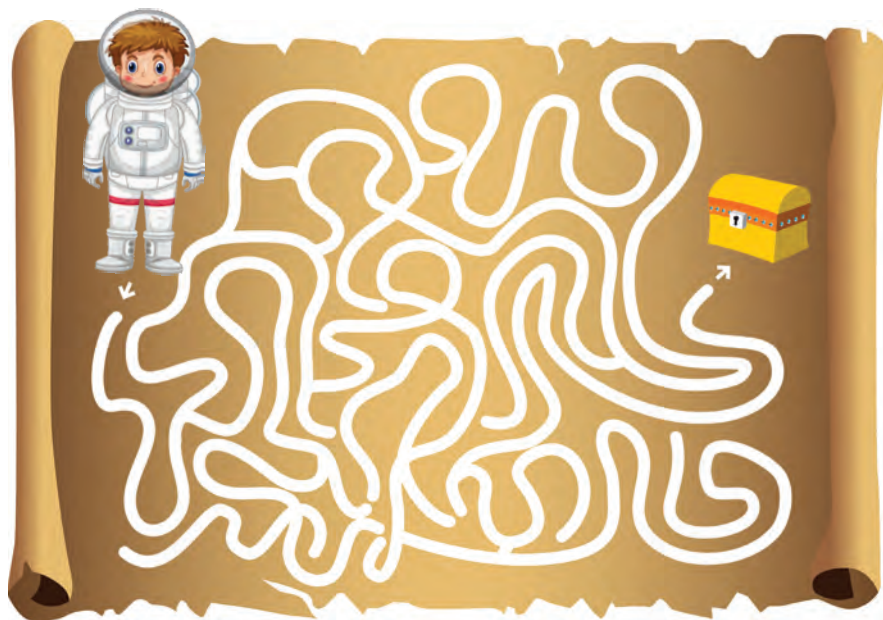


Ответы: деньги, монеты, купюра.

**Задание 2.** Подумай и кратко запиши плюсы и минусы наличных и электронных денег.

| ПЛЮСЫ           |                    | МИНУСЫ          |                    |
|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ | ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ | НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ | ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ |
|                 |                    |                 |                    |
|                 |                    |                 |                    |
|                 |                    |                 |                    |
|                 |                    |                 |                    |
|                 |                    |                 |                    |

**Задание 3.** Помоги Денису пройти к сундуку с деньгами.



## Планета Банки



**Банкериус.** Здравствуйте, Денис и Максик! Меня зовут Банкериус. Рад приветствовать вас на своей планете.

Сегодня вы познакомитесь с понятием «банк», узнаете историю банковского дела, поймете, для чего вообще нужны банки.

**!** Банки – это финансовые организации, производящие различные операции с деньгами и ценными бумагами.

Первые банки возникли еще в Древнем Вавилоне в VII–VI вв. до н. э., затем – в Древней Греции. А произошло это так: самые большие и уважаемые храмы стали принимать деньги на хранение на время войн, поскольку воюющие стороны считали недопустимым грабить святилища.

Начало современной банковской системы было положено в средние века, когда появились чеканные монеты. Тогда лю-

ням понадобились места, где можно хранить деньги, а также менять их.

Самым старым действующим банком является банк Монте дей Паски ди Сиена, который начал свою работу в Италии в 1472 г. Ну-ка, посчитайте, сколько лет работает этот банк?



Постепенно банковское дело развивалось, и современный мир нельзя представить без банков.

В любой стране мира есть главный банк, который контролирует работу коммерческих банков. В вашей стране эту функцию выполняет Национальный банк Республики Беларусь. Ему подчиняется множество коммерческих банков.

Коммерческие банки оказывают разные услуги. Например, через банк вы можете сделать любые платежи. Такая услуга называется расчетно-кассовым обслуживанием.

**Денис.** Я знаю, родители оплачивают в банке мои кружки и коммунальные услуги.



**Банкериус.** Абсолютно верно! У каждого современного банка есть не только центры обслуживания, но и сайт, через который можно



сделать нужные платежи, а также мобильные приложения! Чтобы осуществить какой-то платеж, необязательно даже идти в банк! Можно все сделать из дома. Еще банки выпускают пластиковые карточки.



**Максик.** Пластиковая карточка нужна, чтобы было удобнее совершать платежи и хранить свои деньги.



**Банкериус.** А еще банки выдают кредиты обычным людям и целым организациям. Например, если у человека не хватает денег на какую-то крупную покупку, он может одолжить денег у банка. То же самое может сделать предприятие.



**Максик.** Ага, то есть я могу прийти в банк и мне просто так дадут деньги на новый смартфон?



**Банкериус.** Нет, конечно. Получение кредита – сложный процесс. Во-первых, кредиты не дают детям: только работающий взрослый человек может занять деньги у банка. Во-вторых, за пользование деньгами банка ты заплатишь проценты. Например, ты возьмешь у банка 100 р., а через год отдашь уже 130 р.



**Максик.**  $130 - 100 = 30$ . Получается, 30 р. банк возьмет за пользование своими денежками?



**Банкериус.** Да, все верно. Также банк должен будет убедиться, что ты сможешь вовремя отдать все деньги назад.



**Максик.** Ой! Как все сложно! Похожу, пожалуй, пока со старым смартфоном.



**Банкериус.** Также банки устанавливают и обслуживают банкоматы.



**Денис.** Банкомат нужен, чтобы снимать наличные деньги с карточек?

**Банкеирус.** Не только. Через банкоматы можно также делать некоторые платежи. А еще банки выполняют операции с иностранными валютами. Это значит, что в банке можно обменять валюту других стран на деньги своей страны.



**Денис.** Вот это да! А я и не знал, что у банков столько функций!



**Банкеирус.** Соглашусь с тобой, Денис. И это я еще не про все вам рассказал! Надеюсь, вам понравилась экскурсия по нашей планете. А теперь выполняйте мои задания и отправляйтесь дальше. Удачи!



**Задание 1.** Разгадай ребусы.

1



2



3



4



Ответы: банк, кредит, платежи, процент.

**Задание 2.** Ответь на вопросы и разгадай шифрограмму, в которой прячется пословица про деньги.

|   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |    |   |   |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|----|---|---|
| 1 | 2 |  | В |  | 4 | 2 | 1 | Ь | Г | 7 | Х |  | С | Ч | 7 | С | 11 | Ь | 2 |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|----|---|---|

1) Финансовая организация, производящая различные операции с деньгами и ценными бумагами.

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | 7 | 1 |  |
|--|--|---|---|--|

2) Аппарат, позволяющий снять наличные деньги с карточки.

|  |  |   |   |  |  |  |  |   |    |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|----|
|  |  | 7 | 1 |  |  |  |  | 7 | 11 |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|----|

3) На территории какой страны находится самый старинный банк?

|  |  |    |   |  |  |  |
|--|--|----|---|--|--|--|
|  |  | 11 | 7 |  |  |  |
|--|--|----|---|--|--|--|

4) Если человек или организация нуждается в деньгах, то банк может выдать его.

|  |  |  |   |   |  |    |
|--|--|--|---|---|--|----|
|  |  |  | 2 | 4 |  | 11 |
|--|--|--|---|---|--|----|

5) За то, что банк дает деньги в займы, нужно платить ... .

|  |  |  |  |  |   |   |    |
|--|--|--|--|--|---|---|----|
|  |  |  |  |  | 2 | 1 | 11 |
|--|--|--|--|--|---|---|----|

**Ответ:** Не в деньгах счастье.

**Задание 3.** Отгадай загадки.

1. Из какого аппарата выдается нам зарплата?

Ответ: банкомат.

2. Будут целыми, как в танке, сбереженья ваши в ... .

Ответ: банке.

3. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... .

Ответ: вклад.

4. Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине.

Ответ: копилка.

## Планета Налоги



**Налоговичок.** Привет, друзья! Меня зовут Налоговичок. Я проведу для вас увлекательную и познавательную экскурсию по планете Налоги. Знаете ли вы, что такое налоги?



**Максик.** Какое интересное слово, никогда не слышал.

**Денис.** А я слышал от мамы с папой, что они должны платить налоги, а что это значит, не знаю...



**Налоговичок.** Не расстраивайтесь! Сейчас мы вместе разберемся, что такое налоги.



**Налоги – это обязательные платежи, которые направляются государству для того, чтобы удовлетворить потребности граждан своей страны.**

Так, благодаря налогам строятся дома, дороги, школы, детские сады и больницы, обеспечивается наша безопасность и проводятся развлекательные мероприятия.

**Денис.** А кто собирает налоги?



**Налоговичок.** Этим занимается налоговая служба – очень важная служба в государстве.



Каждый человек хотя бы раз в жизни задавался вопросом: «Зачем платить налоги?» Все дело в том, что некоторые вещи человек не может купить себе сам. Например, он не может в одиночку проложить дорогу до своего дома или построить школу для своих детей. Этим занимается государство, и для этого ему нужны деньги. Люди с древних времен думали, как лучше это организовать, и придумали налоги: каждый гражданин отдает государству определенную часть своего заработка. Все налоги собираются в одну большую копилку — бюджет государства. В старину это называлось казной.

Есть даже такая поговорка: сильная казна — сильная страна. Значит, чем больше мы заплатим налогов, тем сильнее станет наша казна, а следовательно, сильнее будет страна.



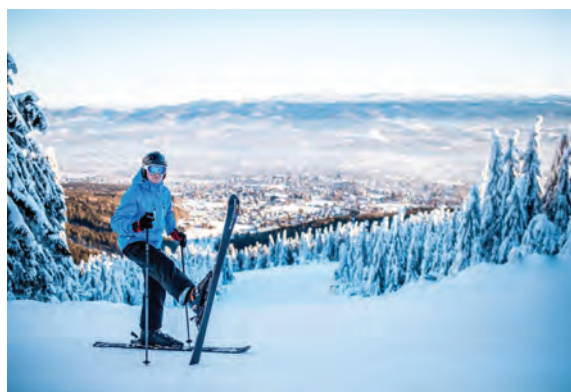
Налоги существуют очень давно. И среди них до сих пор есть очень странные и забавные. Например, в Венеции с 1993 г. взимается налог на тень. Под обложение этим налогом попали навесы и зонтики, которые принадлежат магазинам и многочисленным кафе, тень от которых падает на собственность города — землю.

В России долго существовал налог на мытье в бане! Ввел его Петр I. Согласно указу царя, купцы должны были платить за мытье в бане 3 р., простые дворяне, купцы и всякие разночинцы — по 1 р., крестьяне — по 15 к. Или плати, или не мойся.





Петр I известен и введением другого налога – на бороды. Хочешь носить бороду? Плати! После уплаты налога выдавался металлический жетон, на котором были выбиты две надписи: на одной стороне – «Деньги взяты», на другой – «Борода – лишняя тягота». Налог этот был очень велик, и не каждый мог его заплатить, поэтому приходилось сбривать бороду.



На горнолыжных курортах в Австрии при каждом спуске с горы лыжники платят «гипсовый налог». Полученные средства передаются австрийским клиникам. Согласно статистике, в Австрийских Альпах

ежегодно получают травмы около 150 тыс. лыжников, и на их лечение тратится примерно 1 млрд шиллингов в год.

Вот такая интересная история, ребята. Когда вырастете, вы тоже должны будете платить налоги. И очень важно понимать, для чего они нужны. А еще вы должны знать, что государство строго следит за уплатой налогов своими гражданами.

**Денис.** Налоговичок, благодаря тебе мы узнали, как важно платить налоги! И когда вырастем, обязательно станем послушными налогоплательщиками.



**Налоговичок.** Я очень рад, что вы все поняли правильно! Каждый гражданин должен понимать важность уплаты налогов.



А теперь выполняйте задания, тогда сможете получить топливо и отправиться покорять другую планету.

Задание 1. Разгадай ребусы.



Ответы: бюджет, налоги.

Задание 2. Отгадай загадки.

1. Журчат ручьи, промокли ноги,  
весной пора платить ... .

Ответ: налоги.

2. Государственный денежный склад  
если полон, народ очень рад.  
И налоги растут неспроста,  
если вдруг она стала пуста.

Ответ: казна.

3. Чтобы в парке клумба расцветала,  
строились мосты, дороги,  
пенсию бабуля получала,  
надо вовремя платить ... .

Ответ: налоги.

**Задание 3.** Прочитай сказку, сделай к ней рисунок.

# Как люди с музыкальными инструментами подружились

Давным-давно, когда не было никаких царств-государств, жили по соседству люди и музыкальные инструменты. Их города разделяла широкая река.

Люди и музыкальные инструменты жили хорошо, но каждый своей жизнью. О существовании друг друга они знали, но не общались, потому что не могли перебраться на другой берег.

В городе музыкальных инструментов всегда было весело. Даже когда вечером все расходились по своим домикам, музыка продолжала звучать из окон. Контрабас басил, усаживаясь в свое любимое кресло; Труба громко звала детей на ужин; Скрипка восторгалась новым нарядом; Рояль делал комплименты своей жене Арфе; а Барабан приглашал друзей на чай с бубликами и малиновым вареньем.

Рано утром все инструменты собирались в большом амфитеатре — и начинала звучать прекрасная музыка. Птицы с наслаждением подпевали, трава и цветы покачивались в такт. Даже ветерок затихал, удобно устраивался в кроне деревьев и слушал.

Люди на другом берегу тоже слушали музыку, только звучала она здесь тихо. Но даже отдельные звуки, которые до них доносились, поднимали настроение. Все начинали улыбаться, и работа ладилась быстрее. Трудились они много: хлеб выращивали, дома и дороги строили, рыбу ловили, скот разводили.

А чтобы в городе было всегда чисто, чтобы работали школы и больницы, каждый житель добровольно отдавал часть своего заработка в большую общую копилку, которая называлась «лог». Деньги обычно складывали на нее, поэтому и появилось слово «налог».

В общем, все было у людей хорошо. Единственное, чего им не хватало, — музыки! Многие даже специально ходили на берег, чтобы лучше слышать музыкальные инструменты. Был

среди людей ученый, который придумал много полезных вещей: водопровод, подъемный кран, велосипед, мыльные пузыри и фейерверк.

Вот как-то собрал ученый жителей города и говорит: «Я знаю, что все вы мечтаете об одном — познакомиться с музыкальными инструментами и подружиться с ними. Поэтому я предлагаю построить мост через реку!» Народ, конечно, согласился. Благо денег в городской копилке было достаточно. И работа закипела!

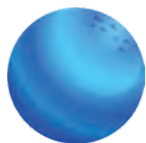
Музыкальные инструменты поняли, что происходит, и очень обрадовались. Чтобы мост строился быстрее, они даже стали играть прямо на берегу.

Работа спорилась, и уже через месяц над рекой радугой повис красивый крепкий мост. Встреча людей и музыкальных инструментов была очень трогательной. Многие даже плакали от радости. По такому случаю музыкальные инструменты дали свой самый грандиозный концерт. Таких благодарных слушателей они еще не встречали. Все были по-настоящему счастливы!

Со временем люди и музыкальные инструменты объединились и стали жить вместе, теперь их не разделяла река. В городе появились музыкальные школы. Инструменты получали зарплату, которую им платили из налогов, и с удовольствием учили детей и взрослых своему мастерству. Люди и музыкальные инструменты до сих пор вместе. Это прекрасный и крепкий союз!

*Кручинин Олег,  
гимназия № 15 г. Минска*

## Планета Бюджет



**Бюджетикус.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Бюджетикус, и я рад вас приветствовать на самой прекрасной планете — планете Бюджет.



**Денис.** Бюджет! Какое-то иностранное слово.



**Бюджетикус.** Верно. Слово бюджет имеет французское происхождение и в переводе означает «кошелек, сумка».



**Государственный бюджет — это все доходы и расходы государства за определенный период времени.**

Как вы уже знаете, доходы государства формируются за счет налогов. А я вам расскажу, на что идут бюджетные деньги.

Например, бюджетные деньги расходуются на **образование**. Конечно, научить вас читать или писать могут и мама с папой. А как быть с более сложными предметами: физикой, математикой, химией? Для этого нужны учителя по каждому предмету! А если вы решите стать экономистом, юристом или врачом? Этому надо учиться в университете, где тоже работают преподаватели и другие специалисты. Им всем надо платить зарплату, что и делает государство.

Из бюджета оплачивается также **труд пожарных и милиции**. Поэтому вы можете быть уверены в том, что в сложной ситуации на помощь придут нужные службы.

Из бюджета также оплачиваются **расходы армии, работа больниц и поликлиник, строительство дорог** и многое-многое другое. А главный источник пополнения бюджета — налоги! Именно от уплаты налогов зависит богатство и процветание страны, а значит, благополучие твоей семьи и твое лично. Поэтому так важно, чтобы люди вовремя платили налоги и чтобы никто не уклонялся от их уплаты.

Собирать налоги — дело непростое. Казалось бы, все просто: есть закон платить налоги — значит, плати. Это как в дорожном движении — ведь все же знают: переходить дорогу можно только на зеленый свет. Нет же — торопятся люди, бегут, не глядя на светофор. Вот так же и от уплаты налогов норвят уклониться.

Я хочу вам сделать подарок: глядя на эту схему, вы никогда не забудете, на что идут бюджетные деньги.



- Государство выделяет деньги на **транспорт** для того, чтобы мы могли быстро и безопасно передвигаться из одного пункта назначения в другой, чтобы транспорт был красивым, чистым и аккуратным.

- Государство выделяет деньги на **образование**, чтобы дети ходили сначала в детский сад, потом в школы, а после могли получить специальность в лицее, колледже или университете. Образование – это еще и различные кружки и секции, чтобы каждый мог развивать свои способности.

- Государство выделяет деньги на **организацию спортивных и культурных мероприятий, на подготовку спортсменов к соревнованиям**, чтобы мы могли наблюдать за интересными матчами и соревнованиями, болеть за наших спортсменов на международных соревнованиях и олимпийских играх, а также сами участвовать в спортивных состязаниях.

- Государство выделяет деньги на **науку**, чтобы ученые делали открытия в разных областях.

- Государство выделяет деньги на **здравоохранение**, чтобы каждый мог получить медицинскую помощь, когда ему это будет необходимо.

- Государство выделяет деньги на **строительство и реконструкцию** школ, стадионов, парков, больниц, поликлиник, библиотек, театров, музеев.

- Государство выделяет деньги на **культуру**, чтобы мы могли посещать музеи, выставки, театры!

**Денис.** Ух ты! А я и не знал, как важно платить налоги! Оказывается, без них вообще невозможно обойтись! Я даже не знал, что у государства столько разных важных задач, для выполнения которых нужны деньги.



**Максик.** И все эти деньги государство получает, собирая налоги?



**Бюджетикус.** Все верно! Государство устанавливает налоги. Их платят заводы, фабрики, предприятия и организации. И любой человек, получающий какой-либо доход, платит с него небольшую часть в бюджет в виде налогов. А еще платят налоги за владение недвижимостью, автомобилем и в разных других случаях.



И вы, ребята, когда вырастаете, тоже будете налогоплательщиками, то есть тоже будете платить налоги.



**Денис.** Обязательно будем платить все налоги.

**Бюджетикус.** Молодцы! А сейчас выполняйте задания, заправляйтесь топливом и отправляйтесь домой.



Задание 1. Разгадай ребусы.



Ответы: бюджет, налог.

Задание 2. На что государство тратит деньги из бюджета? Найди пять слов.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | И | Р | С | Н | А | У | К | А |
| С | П | О | Р | Т | О | Л | Ш | А | К |
| Г | Р | У | М | О | Б | Т | А | Р | С |
| О | Б | Р | А | Е | Ф | Р | М | И | Ф |
| В | У | М | З | К | С | А | Р | П | Е |
| К | У | К | О | Р | И | Н | С | П | О |
| В | Л | Ь | В | Ю | К | И | Ч | Х | Р |
| Г | М | Т | А | Л | Ь | Е | Р | О | Т |
| И | Л | У | Н | И | Е | П | О | Г | Л |
| О | Ш | Р | А | М | О | П | Е | Д | А |

Ответы: транспорт, наука, образование, культура, спорт.



**Задание 3.** Соедини части пословиц.  
Объясни, как ты их понимаешь.

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| Гроша ломаного | красен.         |
| Долг платежом  | дороже денег.   |
| Здоров буду –  | не стоит.       |
| Уговор         | и денег добуду. |

Ответы: Гроша ломаного не стоит.

Долг платежом красен.

Здоров буду – и денег добуду.

Уговор дороже денег.



# Что такое налоги и зачем они нужны

## Материалы для проведения урока налоговой грамотности (классный час)

### Цели урока

**Обучающая:** познакомить учащихся с понятием налогов, их видами и ролью, с принципами и структурой системы налогообложения Республики Беларусь.

**Воспитательная:** формировать положительное отношение к налогам, воспитывать чувство общности между гражданами и государством.

**Познавательная и развивающая:** развивать познавательный интерес к экономическим процессам; внимательность, логическое мышление.

### Ход урока

#### І. ПОНЯТИЕ О НАЛОГАХ. ИСТОРИЯ НАЛОГОВ

**Тема нашего урока:** «Что такое налоги и зачем они нужны?». Наверное, все вы хоть раз слышали это слово. Иногда его можно услышать по телевизору, иногда в разговорах взрослых. Но что же значит это слово? Кто из вас знает, что такое налоги? *(Ответы детей.)*

Интересно, а откуда взялось это слово? Как давно появились налоги? А появились они очень давно, как только стали возникать первые государства. Ни одно государство не может существовать без налогов.

Знаете ли вы, что даже в Библии упоминается мытарь (так в древности называли сборщика налогов)? Уже тогда люди

понимали важность податей (старинное название налогов). С древних времен налоговую службу называли службой государственной важности.

Налоговая система возникла и развивалась вместе с государством. В древности основной задачей государства была защита своих граждан от врагов. Для того чтобы содержать армию, кормить ее, одевать, нужны были средства. Для этого с жителей страны собирали определенную сумму денег, а также различные товары: продукты питания, шкурки диких зверей, а иногда даже мед и мечи и т.п. Это называлось данью. В основном в те далекие времена дань собирали, если надвигалась война или же князь хотел отправиться с войском в поход, чтобы завоевать новые земли.



Сбор дани



*Князь с дружиной собирают дань*

Иногда данью обкладывали народности или целые княжества, побежденные в войне. Например, князь Олег, правивший в старину Киевской Руси, победил днепровских северян и обложил их данью. Дань (подать, оброк) была основным видом налога до 988 г.

На белорусских землях тоже платили налоги издревле. Например, в Великом Княжестве Литовском с XIII в. существовал налог с изготовления и продажи спиртных напитков в корчмах, пивоварнях, кабачках. Назывался такой налог «чоповое». Традиционно эти доходы шли на содержание армии. Во время Ливонской войны (1558–1583), когда требовались большие средства на ее ведение, в Великом Княжестве Литовском облагали налогом не только изготовление алкогольных напитков, но и помол зерна и выпечку хлеба.

Веправщина — денежный налог в Великом Княжестве Литовском, который в XVI–XVIII вв. взимался с крестьян за право пользования лесными угодьями землевладельца. Размер веправщины определялся самим собственником земли.

Все деньги, собранные за счет налогов, поступают в казну государства.

## II. КАЗНА (БЮДЖЕТ) ГОСУДАРСТВА

Что же такое казна, или, говоря современным языком, бюджет государства?

Это своего рода большая копилка, из которой государство берет деньги на то, чтобы обеспечить своим гражданам комфортную и безопасную жизнь. В старину эту копилку называли казной.

Есть такая поговорка: сильная казна — сильная страна! Как вы думаете, ребята, что значат эти слова? *(Ответы детей.)*

Следовательно, чем больше мы соберем налогов, тем больше (сильнее) будет наша казна, а значит сильнее станет страна.

## III. НА ЧТО ИДУТ НАЛОГИ?

Чтобы понять, на что государство тратит деньги из бюджета, нужно ответить на несколько вопросов.

Может ли человек сам научить своих детей читать и писать? *(Ответы детей.)*

Читать и писать научить можно, а дальше как быть? Обществу ведь нужны не только люди, умеющие читать и писать: нужны архитекторы, инженеры, врачи, юристы, экономисты, ученые и много-много других специалистов. Чтобы обучиться этим специальностям необходимо знать не только грамоту, но и изучать другие предметы: физику, химию, математику. А для этого нужны учителя, которым государство платит зарплату. Кроме выплаты зарплаты учителям необходимы здания, где дети смогут учиться, повара, которые будут готовить еду, уборщицы, которые будут поддерживать учебные классы в чистоте. А в классах должны быть учебники, парты, стулья, другая необходимая мебель, различная аппаратура. В школах периодически надо делать ремонт, покупать компьютеры... Занимается всем этим государство. И деньги берутся как раз из бюджета.

Скажите, а сможет ли человек что-то сделать сам, если его, например, ограбят или в его доме случится пожар? *(Ответы детей.)* Пожарная и милиция — очень важные для общества службы. И функционируют они благодаря бюджетным деньгам.

Давайте вместе подумаем, куда еще идут налоги, и попробуем дополнить схему. (Возможные ответы: культура, строительство дорог, обустройство и украшение городов, вывоз мусора, уборка улиц городов, работа библиотек, организация спортивных мероприятий, праздничных концертов, салюта и т.д.)



**Примечание:** для учащихся 1–2-х классов вместо этого задания можно использовать брошюру «Большое налоговое путешествие». В ней содержится игра-раскраска, которая поможет детям в увлекательной форме усвоить, на что еще идут налоги.



#### IV. КТО СОБИРАЕТ НАЛОГИ?

Итак, ребята, мы с вами выяснили, на что расходуются средства из бюджета.

А главным источником денежных средств государства являются налоги! Именно от уплаты налогов зависит богатство и процветание страны. Поэтому так важно, чтобы налоги платились вовремя и чтобы никто не уклонялся от их уплаты. Как вы думаете, что будет с наукой, образованием, армией, милицией, медициной, если отменить все налоги? *(Ответы детей.)*

А кто собирает налоги? *(Ответы детей.)*



**Налоговая служба – очень важная служба в государстве! Она занимается сбором налогов. Налоги – это обязательный платеж.**

Ребята, а кто решает, кому и сколько нужно платить налогов? *(Ответы детей.)*

Кому и сколько платить налогов, решает только закон! В Республике Беларусь существует Налоговый кодекс – большой свод законов и правил, в котором описаны все возможные случаи, когда могут начисляться и взиматься налоги.

Создать идеальную налоговую систему, которая работала бы без сбоев в течение длительного времени и была бы готова к происходящим в мире изменениям, пока не удалось ни одной стране мира. Поэтому Налоговый кодекс регулярно пересматривают и дополняют исходя из ситуации в стране и мире, потребностей бюджета и плательщиков.

#### V. КАКИЕ БЫВАЮТ НАЛОГИ?

В Налоговом кодексе описаны разные виды налогов.

Например, существуют налоги **прямые** и **косвенные**.

- К **прямым налогам** относят подоходный налог с физических лиц, налог на недвижимость, земельный и транспортный налоги. Они взимаются с доходов и имущества конкретного человека, а их размер зависит от размера получаемого дохода и стоимости недвижимости и земли.



- Некоторые налоги мы оплачиваем не на прямую. Они невидимы для нас, так как входят в цену товара или услуги. Необходимую сумму налога исчисляет и уплачивает в бюджет продавец. Такие налоги называют **косвенными**. К ним относится *налог на добавленную стоимость* (НДС), который входит в цену практически всех товаров и многих услуг.

Бывают также **республиканские** и **местные налоги**.

**Республиканские налоги** обязательны к уплате на всей территории Республики Беларусь. К ним относятся:

- налог на добавленную стоимость;
- налог на прибыль;
- налог на доходы иностранных организаций;
- подоходный налог с физических лиц;
- налог на недвижимость;
- земельный налог;
- экологический налог и др.

**Местные налоги и сборы** устанавливают местные власти. Такие налоги обязательны к уплате на отдельных территориях. К местным налогам и сборам относятся:

- налог за владение собаками;
- курортный сбор;
- сбор с заготовителей.

## VI. КТО ПЛАТИТ НАЛОГИ?

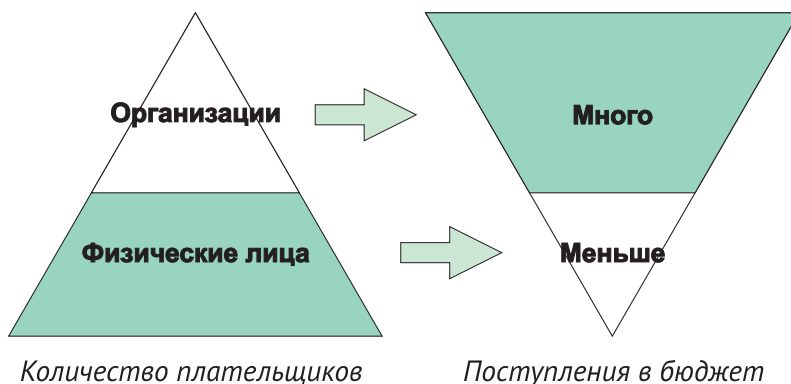
Как вы думаете, кто платит налоги? (*Ответы детей.*)

**Физические лица**, т.е. обычные граждане, как ваши родители, платят подоходный налог. Это значит, что со всех заработанных денег небольшой процент они отдают государству. Все вы живете в квартирах или домах, у многих семей есть дача и машина. И ваши родители платят государству налог на недвижимость, земельный, а также транспортный налог. Это небольшие суммы, но когда их платят все граждане, получается значительная сумма для бюджета.

Налоги платят **организации**, т.е. те, кто производит товары или оказывает услуги. Они платят налог на прибыль (часть от полученной прибыли идет государству), налог на недвижимость,

земельный, экологический, транспортный налог, налог на добавленную стоимость.

Основную сумму налогов платят организации и предприятия, а обычные люди, т.е. физические лица, платят гораздо меньше.



## VII. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

А сейчас мы с вами попробуем сами составить расходы бюджета.

Представьте себе, что вы работаете в правительстве и должны распределить бюджетные деньги. Только помните: в поддержке государства нуждаются очень многие.

Отметьте в списке пункты, на которые государство должно выделить деньги в первую очередь. Отобрать можно только пять пунктов, и свой выбор надо обосновать:

- образование;
- здравоохранение;
- наука;
- экология;
- культура;
- социальное обеспечение (пенсии, пособия);
- армия;
- строительство и ремонт дорог;
- развитие спорта;
- жилищно-коммунальное хозяйство.

**Примечание:** работу можно проводить индивидуально (каждый учащийся составляет свой список, а потом аргументирует выбор), по группам (класс разбивается на группы, а после обсуждения представитель группы дает перед классом обоснование принятого решения), фронтально (учитель зачитывает весь список, а потом по каждому пункту происходит голосование; на доске отмечается количество голосов напротив каждого пункта. После окончания голосования выслушиваются мнения учащихся по полученным результатам).

Вы уже узнали, что налоги — основная составляющая бюджета страны.

Почему же без налогов никак нельзя обойтись? Давайте порассуждаем все вместе. *(Возможные ответы: Государством надо управлять. На это нужны деньги. В государстве должен быть порядок: при необходимости ему нужно суметь защитить своих граждан от преступников. Для этого нужны милиция и другие структуры, отвечающие за порядок и следящие за соблюдением законов. Государство должно быть готово защищаться от нападения внешних врагов, поэтому ему необходима армия. Государство должно учить детей, лечить больных, платить стипендии учащимся, пенсии пенсионерам. Государство должно содержать в хорошем состоянии дороги, следить за внешним видом городов, развивать спорт, культуру и т.д. На все это нужны деньги.)*

Вы, ребята, все правильно говорите. Какой вывод мы можем сделать о важности налогов? *(Возможные ответы: Налоги нужны государству, чтобы делать много разных дел, важных для общества.)*

### VIII. ИГРЫ И ЗАДАНИЯ

Все верно, молодцы, ребята! Налоги необходимы для существования государства, поэтому платить их крайне важно!

А теперь я предлагаю вам прочитать сказку. И помните: сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

**Примечание:** можно предложить учащимся прочитать текст цепочкой, по одному предложению.

## Царство королевы Йоки

«Ну как же так! – возмущалась Евгеша. – Это неправильно! Это же твои деньги! Зачем их отдавать просто так?»

Мама была в замешательстве. Её попытка рассказать дочери о том, для чего и почему взрослые платят налоги, не возымела успеха. Евгеша была уже школьницей, и мама подумала, что пора рассказать ей, что у каждого гражданина нашей страны кроме прав есть ещё и обязанности. У её дочери Евгешы пока только одна обязанность – учиться. У мамы обязанностей, конечно, больше: растить дочь, заботиться о доме, в котором они живут, работать, ну и платить налоги. И вот налоги возмутили Евгешу больше всего. Она никак не хотела понимать, зачем часть заработанных денег надо отдавать. Да и кому? Стране?

«Страна – не человек, ей деньги не нужны», – подытожила Евгеша и ушла к себе в комнату.



Наступил вечер. Евгеша, как обычно, лежала в своей постели и ждала маму: каждый вечер перед сном мама читала ей сказку. Сегодняшний вечер не был исключением.

Но мама зашла в комнату без любимой Евгешинной книги и сказала: «Сегодня мы не будем читать. Я сама расскажу тебе волшебную сказку. Вот послушай...»

В одном волшебном лесу, в самой его чаще, вырос огромный муравейник. И жили в том муравейнике умняшки-муравьи. Жили дружно, весело, одним большим муравьиным королевством. Как во всяком королевстве, у муравьев была королева. Звали её Йоккой. Она была мудрой, поэтому королевство её процветало.

Все умняшки-муравьи были заняты работой с утра до позднего вечера: пока одни муравьи строили новые ходы в муравейнике, другие — охраняли его, третьи — были заняты добычей еды. Кто-то лечил заболевших муравьев, кто-то присматривал за малышами. Работа находилась для каждого.

Муравьиное королевство росло и крепло с каждым днём.

Один раз в месяц королева Йока посылала своих слуг собрать с каждого умняшки-муравья по три зёрнышка и одной горошине медовой пыльцы. Слуги исправно обходили всё королевство, собирали еду и приносили королеве.

Так прошла весна, и лето, и осень. И наступила холодная зима, затрещали лютые морозы, а королевство накрыло белым снегом. Тяжело стало жить умняшкам-муравьям, загрустили они и решили собраться все вместе, чтобы решить, как зиму пережить.

Был среди них шустрый муравей по имени Красик. Когда все муравьи собрались, Красик вышел вперёд и сказал: «Друзья мои, соседи, я предлагаю не отдавать больше Йоке хлеб и пыльцу. Нам самим тяжело сейчас! Зачем кормить ещё кого-то? Если кому еды не хватает, пусть идёт в лес и ищет сам. Иначе мы зиму не перезимуем». На том и порешили.

Пришли к Йоке умняшки-муравьи и сказали, что не будут они больше отдавать ей по три зёрнышка и одной горошине



медовой пыльцы. Самим, мол, еды мало, а у некоторых ещё и деток много, их тоже кормить надо.

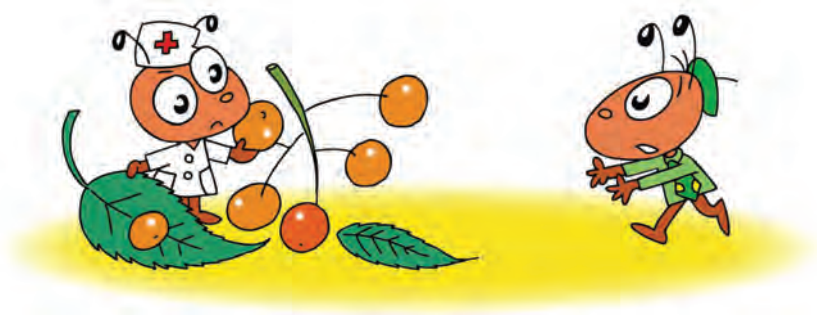
Йока выслушала муравьишек и сказала: «Хорошо, будь по-вашему. Я не буду больше брать с вас по три зёрнышка и одной горошине медовой пыльцы, пока вы сами меня об этом не попросите».

Обрадовались умняшки-муравьи и разбежались по своим делам. А Йока улыбнулась. Она ведь была мудрой королевой.

Шли дни один за другим. Умняшки-муравьи бегали по лесу, искали еду себе и своим деткам, обустроивали свои домики. Но однажды у Красика, того самого шустрого муравья, случилась в семье беда – заболели детки. Ни Красик, ни его жена не знали, как помочь малышам. И побежал Красик к муравьишке-врачу помощи просить. Тот всегда лечил всех в королевстве от разных болезней. Но не оказалось дома умняшки-врача: рано утром ушёл он в лес, чтобы искать себе под снегом еду.

Целый день бегал Красик по всему лесу, пока не нашёл врача под рябиной. А Красиковы детки всё это время лежали дома с высокой температурой, и никто, совсем никто не мог им помочь. Взмолил Красик врача о помощи. А умняшка-врач и говорит: «Если я сейчас пойду лечить твоих деток, то мне нечем будет кормить своих малышей».

Удивился Красик и спрашивает: «Но раньше ты же лечил всех? Где же ты брал еду для себя и своей семьи?» – «Раз в месяц ко мне приезжали слуги королевы Йоки и привозили зёрнышки и горошины медовой пыльцы. Только больше они не приезжают, поэтому я не могу вас лечить, мне некогда, надо еду искать».



И тут Красик вдруг понял, зачем раз в месяц умняшки-муравьи отдавали Йоке зёрнышки и пыльцу. Мудрая королева раздавала их муравьям, которые целый день, с утра до вечера, только и делали, что помогали всем в муравейнике: лечили больных, учили подрастающих деток, нянчили малышей. А когда муравьи отказались отдавать зёрнышки и пыльцу Йоке, королева уже не могла им помогать.

Красик уговорил умняшку-врача пойти к его деткам, а взамен дал ему несколько зёрнышек.

На следующий день, едва дождавшись восхода солнца, побежал Красик к королеве Йоке и попросил её опять начать собирать по три зернышка и одной горошине медовой пыльцы. Уж очень боялся Красик, что в следующий раз его детки останутся без помощи врача и погибнут.

Йока улыбнулась в ответ и сказала: «Будь по-вашему».

И зажили вновь умняшки-муравьи дружно, весело, одним большим муравьиным королевством...

«Ну что, Евгеша, — спросила мама, — ты всё ещё думаешь, что я делаю неправильно, отдавая часть заработанных денег своей стране? Я хочу, чтобы мою доченьку всегда лечили вовремя!»

Евгеша обняла маму крепко-крепко и пообещала: «Когда вырасту, я тоже буду платить налоги, ведь если все будут только еду искать, то кто же меня лечить будет».

*Боханов Максим,  
средняя школа № 66 г. Минска*

### **Вопросы по сказке**

1. Что вам понравилось в сказке?
2. Подумайте, на что еще могли идти деньги из муравьиной казны.
3. Чему учит нас эта сказка?

## Игра «Снежный ком»

Что же, ребята, сегодня вы многое узнали. Давайте еще раз вспомним все основные понятия и термины, с которыми мы познакомились. Я предлагаю вам сыграть в игру «Снежный ком». Прошу выйти к доске тех, кто уверен в своих силах и знаниях.

**Примечание:** участникам игры предлагается по очереди называть понятия и термины, относящиеся к теме. Учащийся, который не смог продолжить ряд, выбывает.

## Составление синквейна

Давайте попробуем составить синквейн про налоги. Напоминаю вам правила написания синквейна.

**Первая строка** – существительное, ключевое слово темы.

**Вторая строка** – два прилагательных, характеристика темы.

**Третья строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

**Четвертая строка** – фраза из четырех слов, отражающая отношение к теме.

**Пятая строка** – вывод, суть темы.

**Примечание:** далее работа может проводиться индивидуально, в группах или фронтально. Учитель при необходимости помогает учащимся, напоминая содержание той или иной строчки синквейна, отвечая на вопросы детей.

### Пример синквейна по теме «Налоги».

Налоги

Важные и добровольные

Отчисляют, платят, помогают.

Налоги важны для государства.

Долг.

## Игра «Да – нет»

У меня для вас игра:

«Может – нет, а может – да».



Подскажите мне ответ:  
«Может — да, а может — нет».

Ребята, сейчас я вам буду зачитывать интересные факты о налогах, а вы должны будете отгадать, правда это или нет.

А сейчас не подкачайте — на вопросы отвечайте.

1. Финны — единственные люди в мире, которые рады платить налоги, в Финляндии даже создана «Ассоциация счастливых налогоплательщиков». *(Правда.)*

2. Единственная страна в мире, где население не платит налогов, это ОАЭ. *(Неправда, население не платит налогов в Северной Корее.)*

3. Один восточный паша взимал с жителей налог на износ их зубов, портящихся от некачественной пищи. *(Правда.)*

4. Для содержания армии один правитель в Тибете ввел налог на усы. *(Неправда, налог был введен на уши. Через некоторое время налогом обложили и носы, причем обладатели длинных носов вынуждены были платить больше, чем обладатели курносых.)*

5. В Армении в конце XX в. был введен налог на пыль. *(Правда.)*

6. В Австрии горнолыжники при каждом спуске платят гипсовый налог. *(Правда. Деньги от этого налога идут на улучшение местных больниц.)*

### Загадки

1. Государственный денежный склад  
если полон, народ очень рад.  
И налоги растут неспроста,  
если вдруг она стала пуста.

Ответ: казна.

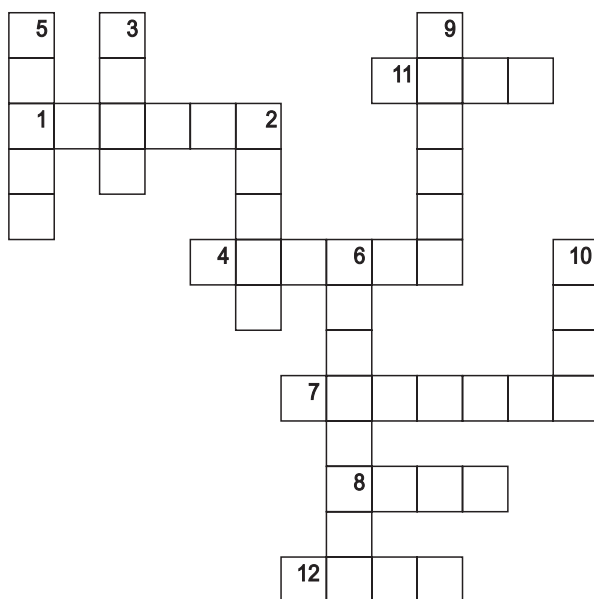
2. И врачу, и акробату  
выдают за труд ... .

Ответ: зарплату.

3. Чтоб хранить свои доходы  
на карманные расходы,  
хрюшка требуется мне,  
та, что с дыркой на спине.

Ответ: копилка.

## Кроссворд



**По горизонтали:** 1. Копилка государства. 4. Обязательные платежи в бюджет. 7. Самый главный потребитель денег в семье, на него больше всего тратится средств. 8. То, без чего не выловишь рыбку из пруда. 11. Стоимость одной вещи при продаже. 12. Слово, обозначающее желание человека.

**По вертикали:** 2. То, что продается и покупается. 3. Слово, обозначающее потребность человека. 5. Денежная единица Республики Беларусь. 6. Люди, взаимодействующие между собой и объединенные общими условиями жизни. 9. То, что используют при оплате товаров и услуг. 10. Место, где хранят деньги, дают их в долг и обменивают.

**ОТВЕТЫ:** По горизонтали: 1. Бюджет. 4. Налоги. 7. Ребенок. 8. Труд. 11. Цена. 12. Хочу. По вертикали: 2. Товар. 3. Надо. 5. Рубль. 6. Общество. 9. Деньги. 10. Банк.

### Игра «Знаешь ли ты свои деньги?»

Чтобы платить налоги, нужно хорошо знать денежные единицы своего государства. Давайте определим, хорошо ли вы знаете белорусские деньги.

**Примечание:** в непрозрачном мешочке находятся монеты разного достоинства: 2 р., 1 р., 50 к., 20 к., 10 к., 5 к., 2 к., 1 к. Дети вытягивают монету и пробуют наощупь определить ее достоинство.

### Пословицы и поговорки

Перед вами пословицы и поговорки на тему денег, но их части перепутались! Попробуйте соединить части пословиц и объяснить их значение.

**Примечание:** на доске части пословиц записаны вразброс.

1. Копейка рубль бережет.
2. Продай хоть ржи, а долгу не держи.
3. Нелегко деньги нажить, а легко прожить.
4. Деньги любят счет.
5. Скупой платит дважды.
6. Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

### IX. РЕФЛЕКСИЯ

Спасибо вам, ребята! Урок у нас получился очень насыщенным и интересным. Вы все были молодцы и очень активно работали. Что вам больше всего понравилось на уроке, что было особенно интересно? А что показалось сложным? О чем вы хотели бы узнать больше?



# Своя игра

## Материалы для проведения внеклассного мероприятия

### Правила игры

Играют 2–3 команды. Пользуясь приведенной ниже таблицей, команды выбирают категорию и стоимость вопроса.

Ведущий зачитывает выбранный вопрос. У команд есть 30 с на обдумывание ответа.

В случае верного ответа команде засчитывается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса.

Если дан неверный ответ, то право ответа на вопрос переходит к другой команде, а у команды, которая дала неправильный ответ, стоимость вопроса минусуется.

Сама игровая таблица может быть нарисована на обычной доске или выведена на интерактивную. Выбранные категории вычеркиваются или помечаются магнитами (стикерами).

На усмотрение учителя категории можно использовать выборочно.

Для усложнения правил игры могут быть предусмотрены вопросы категории «Кот в мешке»: отдельные, определенные заранее ячейки, выбрав которые, команда отвечает на вопрос не сама, а передает право ответить другой команде. Варианты вопросов для категории «Кот в мешке» приводятся отдельно.

| Ресурсы             | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|---------------------|----|----|----|----|----|
| Веселые налоги      | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Каверзные вопросы   | -  | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Вопросы на смекалку | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Загадки             | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Сказки              | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Шарады              | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

### Категория «Ресурсы»

- 10** — К какому виду ресурсов относится вода? (*Природные.*)
- 20** — У каждого человека существует неограниченное число потребностей и ... число ресурсов. (*Ограниченное.*)
- 30** — Вид ресурсов, включающий людей, способности, приобретенные умения. (*Трудовые.*)
- 40** — Какой вид ресурсов представлен денежными сбережениями и запасами благородных металлов? (*Финансовые.*)
- 50** — Какой вид ресурсов представлен материалами, энергией, топливом? (*Материальные.*)

### Категория «Веселые налоги»

- 10** — На что установил налог принц Лимон в сказке «Чиполлино»? (*На осадки.*)
- 20** — Герой русских народных сказок, часто требующий с народа дань. (*Змей Горыныч.*)
- 30** — В Тибете существовал налог на уши, а какой налог ввел на Руси Петр I? (*На бороды.*)
- 40** — Что означает выражение «заплатить с лихвой»? (*С избытком.*)
- 50** — Какой налог требовал помещик в мультфильме «Ишь ты, Масленица»? (*На выпавший снег.*)

### Категория «Каверзные вопросы»

- 20** — Как называется наука о ведении хозяйства? (*Экономика.*)
- 30** — Какая математическая фигура изображает потребности человека? (*Пирамида.*)
- 40** — Когда отмечается день Земли? (*22 апреля.*)
- 50** — С какого возраста могут работать подростки? (*С 14 лет.*)

### Категория «Вопросы на смекалку»

- 10** — Какие деньги родители выделяют детям на личные расходы? (*Карманные.*)

**20** – Какие знаки ищет кассир на бумажных деньгах?  
(Водяные.)

**30** – Кто, согласно пословице, платит дважды? (Скупой.)

**40** – Что предлагает пословица взамен 100 рублей?  
(100 друзей.)

**50** – вспомните пословицу, описывающую человека, у которого очень много денег. (У него денег куры не клюют.)

## Категория «Загадки»

**10** – Из какого аппарата выдается нам зарплата?

Ответ: банкомат.

**20** – В этой фирме все бывают,  
бланк сначала заполняют,  
вносят в кассу платежи.  
Что за фирма, подскажи?

Ответ: банк.

**30** – Все, что в жизни продается,  
одинаково зовется:  
и крупа, и самовар  
называются ... .

Ответ: товар.

**40** – Чтоб хранить свои доходы  
на карманные расходы,  
хрюшка требуется мне,  
та, что с дыркой на спине.

Ответ: копилка.

**50** – На товаре быть должна  
обязательно ... .

Ответ: цена.

## Категория «Сказки»

**10** — Чем владел Карабас-Барабас из книги А. Н. Толстого «Золотой ключик»?

- а) банком;
- б) макаронной фабрикой;
- в) кукольным театром;
- г) заводом по производству луноходов.

Ответ: в.

**20** — Героине какой сказки удалось за денежную единицу сделать выгодную покупку к своему юбилею?

Ответ: Муха-Цокотуха.

**30** — Кто посоветовал Буратино закопать деньги на Поле чудес?

- а) Пьеро и Мальвина;
- б) Карабас-Барабас;
- в) Базилио и Алиса;
- г) папа Карло.

Ответ: в.

**40** — На чем разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне?

- а) на сахаре;
- б) на соли;
- в) на масле;
- г) на перце.

Ответ: б.

**50** — В какой сказке герои использовали бартер: меняли полцарства на жар-птицу, жар-птицу — на коня златогривого, коня златогривого — на Елену Прекрасную?

Ответ: Иван-царевич и Серый Волк.

## Категория «Шарады»

**10** — В ней обычно хранят соки, компоты, варенье. А без буквы одной — это учреждение. Сюда лишние деньги несут, а при необходимости — назад берут.

Ответ: банка/банк.



- 20 – Первый слог – всего лишь нота,  
второй – для шахматиста работа.  
Слово из них означает итог –  
успешного бизнеса залог.

Ответ: доход.

- 30 – Он – незаменимый мастер в общепите,  
нет его профессии важней.  
Замените букву одну и поспешите  
за ним на рынок поскорей.

Ответ: товар.

- 40 – Загадка наша несложна –  
она попроще брюквы:  
наш первый слог – простой предлог,  
и в нем всего три буквы,  
а слог второй, сомненья нет, –  
наш утвердительный ответ.  
Последний слог – осы кинжал,  
где слог последний убежал.

Ответ: продажа.

- 50 – Четыре первые буквы – учреждение,  
менящее процентом население.  
Остаток букв (их тоже четыре) –  
значок в музыкальном мире.

Ответ: банкнота.

## Категория «Кот в мешке»

- 30 – Разгадайте ребус.



Ответ: процент.

- 40 – В какой стране до сих пор работает банк, открытый  
в 1472 г.? (В Италии.)

- 50 – Денежная единица Китая (Юань.)

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение.....                               | 3  |
| Путешествие по экономической вселенной..... | 9  |
| Что такое налоги и зачем они нужны.....     | 41 |
| Своя игра.....                              | 59 |

Учебное издание

### **УРОК НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** **Доступно и увлекательно**

Составитель **Свидинская** Тамара Владимировна

Ответственный за выпуск *В.В. Филипкова*

Художественное оформление и компьютерная верстка *А.А. Левитина*

Корректор *Т.В. Кульнис*

Подписано в печать 15.12.2022. Формат 70х100/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,2. Уч.-изд. л. 4,0. Тираж 1000 экз. Заказ .

Республиканское унитарное предприятие  
«Издательство “Вышэйшая школа”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

e-mail: [market@vshph.com](mailto:market@vshph.com) <http://vshph.com>

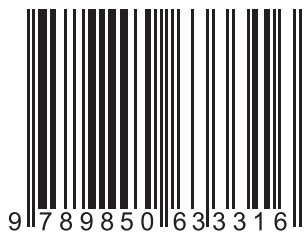
Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я.Коласа».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018.

Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.






ISBN 978-985-06-3331-6



9 789850 633316

 «Вышэйшая школа»